

◆地球温暖化防止コミュニケーター・ツール使用規約

2014/12/08 施行

2017/05/17 改定

2018/03/30 改定

2018/12/26 改定

第1条 目的

1 地球温暖化防止コミュニケーター（以下、「コミュニケーター」という。）は、環境省が実施する「地球温暖化防止コミュニケーター事業」（以下、「本事業」という。）において、地球温暖化によって社会に生ずる悪影響を国民がリアリティを持って感じ、理解したことをベースに、対策に関しても関心を持って行動することが出来ることを目指し、人から人への直接伝達の場を通じ、IPCC 第5次評価報告書（以下、「AR5」という。）等の最新の科学的知見に基づいた、信頼性の高い地球温暖化に関する情報や地球温暖化に関する国際動向、国民運動「COOL CHOICE」、地球温暖化対策法等の国内の動きに関する情報を提供する活動を行います。

また、以上の活動の中で、我が国の2030年度の温室効果ガス削減目標達成のため、低炭素社会実現に向けた地球温暖化対策への理解醸成とともに計画の周知を行い、地球温暖化対策に対し積極的な国内世論と具体的な行動の機運を形成することを目的とします。

2 「地球温暖化防止コミュニケーター・ツール使用規約」（以下、「本規約」という。）は、地球温暖化防止コミュニケーター・ツール（以下、「ツール」という。）をコミュニケーターがAR5をはじめとする最新の科学的知見に基づいた信頼性の高い地球温暖化、または関連性の高いテーマについての講演、セミナーなどのプレゼンテーション、印刷物などに使用するために遵守すべき事項を定めたものです。

第2条 定義

本規約で規定するツールとは、〔別表1〕及び〔別表2〕に定めるものを指します。

第3条 管理者

ツールの管理者は、環境省並びに地球温暖化防止コミュニケーター事務局（以下、「事務局」という。）です。

第4条 使用適用人

- 1 ツールを使用できるのは、原則としてコミュニケーターのみです。ただし、一部のツールを除き、地球温暖化に関心を持つ全ての人々が地球温暖化防止コミュニケーターウェブサイト（<http://ondankataisaku.env.go.jp/communicator/>）において見ることができます。
- 2 報道機関がツールを使用する場合は、事務局に直接お問い合わせください。
- 3 環境省並びに事務局は管理者の権限において、広報活動等に必要範囲でツールを使用します。

第5条 使用方法

- 1 ツールの使用は、原則としてコミュニケーター活動に限ります。コミュニケーター活動とは、第1条第1項に定められた目的を果たすための活動です。

- 2 ツールは講演会、セミナーのテーマに沿って組み合わせて使うことが可能です。また、一部のツールは加工して使用することができます。

〔別表1〕

(1) 学習用教材（一部加工可）

- ・「第1章 地球温暖化に関する知識」の内容については、プレゼンテーション資料として使用することは可能ですが、データやグラフ等を追加する場合には、必ず出典を明記してください。その際、新たに追加するスライドページにはロゴマークを掲出ししないでください（詳しくは、ロゴマーク使用規約をご参照ください）。
- ・「第2章 コミュニケーションスキルと企画・運営スキル」及び「第3章 地球温暖化防止コミュニケーター事業の概要」については、無断転載・複製を禁じます。

(2) ガイドブック（一部加工可）

- ・ガイドブック【基礎知識編】の内容をプレゼンテーション資料として使用することは可能ですが、データやグラフ等を追加する場合には、必ず出典を明記してください。その際、新たに追加するスライドページにはロゴマークを掲出ししないでください。

(3) 映像、CG、地球温暖化解説 VTR（加工不可）

- ・映像、CG、地球温暖化解説 VTR ツールは、ダウンロード時の状態のままご使用ください。映像等の加工、改編、または映像の一部を静止画像として使用することはできません。

(4) 活動支援ツール（一部加工可）

- ・「地球温暖化対策関連イラスト」は適宜ご自由にご利用下さい。

〔別表2〕

(1) プレゼンテーション資料（加工可）

- ・提供するプレゼンテーション資料の中から必要なページを抜粋、または、順番を変更して使用することができます。
- ・セミナーのテーマや地域性に沿ったスライドページを追加して使用することができます。データやグラフ等を追加する場合には、必ず出典を明記してください。その際、新たに追加するスライドページにはロゴマークを掲出ししないでください。

(2) 映像、CG（加工不可）

- ・映像、CG ツールは、ダウンロード時の状態のままご使用ください。映像等の加工、改編、または映像の一部を静止画像として使用することはできません。

(3) 活動支援ツール（一部加工可）

- ・「アンケート」は適宜ご自由にご利用下さい。
- ・「学習用 VTR」は、コミュニケーター登録している方にプレゼンテーションの実施方法を学んでいただくために制作したものであるため、一般の方への公開は禁じます。

第6条 禁止事項

- 1 次の各号に該当する場合、ツールの利用はできません。

- (1) 主として、特定の政治、思想、宗教、募金等の活動の目的に使用すること
- (2) 地球温暖化問題の正しい理解の妨げとなるような方法で使用すること

- (3) 不当利益を上げるために使用すること
 - (4) 特定の個人または団体の売名に使用すること
 - (5) 提供する商品やサービスの品質を担保・証明するものとして使用すること
 - (6) 法令や公序良俗に反する方法で使用すること
 - (7) コミュニケーター事業及びコミュニケーター活動の趣旨に明らかに反すると思われる方法で使用すること
- 2 コミュニケーターは、ツールの使用に関する権利を第三者に譲渡、担保提供もしくは転貸し、または代理使用を許可することはできません。
 - 3 環境省並びに事務局は、本規約に違反した場合、またはその疑いがあり、環境省並びに事務局からの是正指示に応じない場合には、ツールの使用を停止させることができます。

第7条 使用料

第4条の使用適用者は、ツールを無償で使用できます。

第8条 期間

ツールを使用できる期間は、当該年度の3月31日までとし、使用承認は自動的に更新します。

第9条 報告

コミュニケーターは、ツールを使用して講演会、セミナー等を開催した場合は、地球温暖化防止コミュニケーターウェブサイト (<http://ondankataisaku.env.go.jp/communicator/>) のコミュニケーター専用サイトにある活動報告より報告してください。

第10条 改訂

本規約は、事務局により、事前の通知なく、必要に応じて改定される場合があります。改訂は、本規約の施行日時の変更にてご確認下さい。

〔別表 1〕

◆地球温暖化防止コミュニケーターWeb サイトで閲覧・ダウンロード可能なツール一覧

種類	タイトル	形態	説明文
使用規約	ツール使用規約	PDF	各種ツールを利用いただくにあたっての規約。ツールを利用する際は必ず使用規約を遵守の上、ご使用ください。
学習用教材	コミュニケーター学習用教材 I	PDF	地球温暖化に関する重要論点とコミュニケーター事業に関する概要を整理した教材（学習用教材 II（知識編）からの抜粋）。コミュニケーター登録時の試験や年度更新テストは、概ねこの教材から出題。
	コミュニケーター学習用教材 II（知識編）	PDF	地球温暖化に関する幅広い情報とコミュニケーター事業について整理した教材。
プレゼンテーション資料 （閲覧のみ）	私たちの暮らしと地球温暖化 2018 年 3 月版	画像 ビューワー	地球温暖化のしくみや影響、国内外の動向等を紹介する一般向けプレゼンテーション資料の改訂版（60 分版）
	地球温暖化の最新情報～未来の地球と私たちの暮らし～（小学生向け）2018 年 3 月版	画像 ビューワー	2100 年未来の天気予報や地球温暖化対策クイズなどを使用した子供向けプレゼンテーション資料の改訂版（小学生向け 45 分版）
	教師用解説書～子供を本気にさせる地球温暖化問題の授業づくり～（小学校向け）	画像 ビューワー	プログラム使用の際の参考資料として、新教育指導要領との関連やプログラムのカスタマイズについて解説した副読本（小学校版）
	教師用解説書～子供を本気にさせる地球温暖化問題の授業づくり～（中学校向け）	画像 ビューワー	プログラム使用の際の参考資料として、新教育指導要領との関連やプログラムのカスタマイズについて解説した副読本（中学校版）
ガイドブック	COP21-パリ協定～ガイドブック追加資料	PPT	2015 年 12 月に行われた COP21 の解説資料
	IPCC リポート コミュニケーター ガイドブック WG1 2015 年 3 月 20 日確定版	PPT	IPCC リポート コミュニケーター活動の教科書。AR5 の最新情報を記載した【基礎知識編】WG1 バージョン。IPCC 確定版の公表を受け、改定した確定版。
	IPCC リポート コミュニケーター ガイドブック WG2 2015 年 3 月 20 日確定版	PPT	IPCC リポート コミュニケーター活動の教科書。AR5 の最新情報を記載した【基礎知識編】WG2 バージョン。IPCC 確定版の公表を受け、改定した確定版。
	IPCC リポート コミュニケーター ガイドブック WG3 2015 年 3 月 20 日確定版	PPT	IPCC リポート コミュニケーター活動の教科書。AR5 の最新情報を記載した【基礎知識編】WG3 バージョン。IPCC 確定版の公表を受け、改定した確定版。
	IPCC リポート コミュニケーター ガイドブック 統合報告書 2015 年 3 月 20 日確定版	PPT	IPCC リポート コミュニケーター活動の教科書。AR5 の最新情報を記載した【基礎知識編】統合報告書バージョン。IPCC 確定版の公表を受け、改定した確定版。
映像、CG （閲覧のみ）	IPCC AR5 の警鐘(メッセージ) ～私たちの暮らしと地球温暖化～ ◆映像◆	VTR	第 5 次報告書を発表した IPCC。報告書は何を語っているのか？
	IPCC AR5 の舞台裏 ◆映像◆	VTR	IPCC AR5 の最新知見をもたらす各種データを集める現場の研究者の活動をご紹介します
	子供向けプログラム・オープニング映像 ◆映像◆	VTR	－
	地球温暖化：今、何が起きているのか ◆映像◆	VTR	気候変動がもたらした影響をまとめた VTR 今、何が起きているのか？
	地球温暖化：今、何が起きているのか～子ども向けプログラム用～ ◆映像◆	VTR	温暖化の影響をまとめた VTR。2014 年 8 月 1 日版子どもプログラム用にリメイクしました。
	地球温暖化のしくみ ◆CG◆	VTR	何故地球は温暖化しているのか？CO2 の温室効果を解説
	CO2 循環のしくみ ◆CG◆	VTR	何故、CO2 は増えているのか？自然界の CO2 循環と増加の仕組みを解説 ※2014.8.06 改訂版
	台風シミュレーション ◆CG◆	VTR	「みらいの地球と私たちの暮らし」2100 年未来の天気予報～台風情報映像
	最新技術 CCS（二酸化炭素回収・貯蔵）◆CG◆	VTR	地球温暖化の「緩和策」としてその可能性が注目される CCS（二酸化炭素回収・貯蔵）技術について、世界各地で進む実証実験の中から苫小牧の様子を紹介。
	2℃までどれくらい◆CG◆	VTR	－
	地球シミュレーター～rcp8.5、比較子供 ver ◆CG◆	VTR	地球シミュレーターによるシミュレーション映像 ①RCP8.5(一般向けプログラム 8.01 版使用) ②RCP2.6 と 8.5 比較(子供向けプログラム 8.01 版使用)
	地球シミュレーター～RCP2.6 と 8.5 比較 ◆CG◆	VTR	地球シミュレーターによるシミュレーション映像 RCP2.6 と 8.5 比較(一般向けプログラム 3.17 版使用)
	低炭素な町づくり～滋賀県東近江市～ ◆映像◆	VTR	荒れ果てた雑木林に悩まされていた地域がその雑木林を再生可能エネルギーとして見直し、活性化につなげる取り組みを紹介した『緩和』実践例映像。
	技術革新でスマートな町づくり～神奈川県藤沢市～ ◆映像◆	VTR	エネルギー効率を高め、再生可能エネルギーを賢く使う町づくりとして、湘南地区に誕生したスマートタウンでの暮らしを紹介した、『緩和』実践例映像。
	技術の組合せで省エネルギー～東京都港区～ ◆映像◆	VTR	オリンピックの準備が進む東京で、これまで使われてこなかった地域の“熱エネルギー”や自家発電による“熱”に注目した街づくりが進められている様子を紹介した『緩和』実践例映像。
	地球温暖化への適応策 ◆映像◆	VTR	日本各地で温暖化への適応策を模索する現場の姿を紹介します。
	伊豆大島災害 ◆映像◆	VTR	－
	科学者インタビュー ◆映像◆	VTR	－
	ストッカー氏のメッセージ ◆映像◆	VTR	IPCC のストッカー-WG1 共同議長からのメッセージ。私たちにできることは？
	グリス・フィールド WG2 共同議長メッセージ ◆映像◆	VTR	「報告書は解決の道筋を描いた地図のようなもの」フィールド WG2 共同議長からのメッセージ。私たちにできることは？
IPCC リポート コミュニケーター・ガイドブック～WG1～ セミナー ◆映像◆	VTR	IPCC 第 5 次評価報告書（AR5）の政策決定者向け要約（SPM）を中心に判りやすくまとめた、IPCC リポート コミュニケーター用ガイドブックをテキストとしたセミナー画像、第 1 作業部会（WG1）編。	
IPCC リポート コミュニケーター・ガイドブック～WG2～ セミナー ◆映像◆	VTR	IPCC 第 5 次評価報告書（AR5）の政策決定者向け要約（SPM）を中心に判りやすくまとめた、IPCC リポート コミュニケーター用ガイドブックをテキストとしたセミナー画像、第 2 作業部会（WG2）編。	
IPCC リポート コミュニケーター・ガイドブック～WG3～ セミナー ◆映像◆	VTR	IPCC 第 5 次評価報告書（AR5）の政策決定者向け要約（SPM）を中心に判りやすくまとめた、IPCC リポート コミュニケーター用ガイドブックをテキストとしたセミナー画像、第 3 作業部会（WG3）編。	

種類	タイトル	形態	説明文
(地球温暖化 解説 VTR) 〔閲覧のみ〕	2℃までに残された排出量 ◆映像◆	VTR	気温上昇を 2℃未満に抑えるために、あとどのくらいの CO2 排出量に抑える必要があるのか解説。
	対策によって異なる GHG 排出量 ◆映像◆	VTR	温暖化対策をとった場合ととらない場合の GHG 排出量の違いについて解説。
	ハイエイタスについて ◆映像◆	VTR	気温上昇が停滞する状態を表すハイエイタスについて解説。
	AR5 での原子力エネルギーの扱われ方 ◆映像◆	VTR	IPCC AR5 における原子力エネルギーの取り上げ方について解説。
	温暖化による好影響はないのか ◆映像◆	VTR	IPCC AR5 に記載されている地球温暖化による良い影響について解説。
	反芻家畜の排出量 ◆映像◆	VTR	呼吸は温暖化に影響しないのに、ウシなどのゲップが温暖化に影響する理由について解説。
	温暖化しても大雪となる理由 ◆映像◆	VTR	温暖化している一方で、大雪が降ることがある理由について解説。
	温暖化の原因は CO2? ◆映像◆	VTR	地球温暖化は CO2 が原因というのは本当なのかについて解説。
	水蒸気は温暖化の原因ではないのか? ◆映像◆	VTR	温室効果ガスに占める割合が高い水蒸気は温暖化の原因にならないのかについて解説。
江守先生からのメッセージ ◆映像◆	VTR	地球温暖化に関する有識者である国立環境研究所の江守正多氏からのメッセージ。	

〔別表 2〕

◆地球温暖化防止コミュニケーター専用サイトで閲覧・ダウンロード可能なツール一覧

種類	タイトル	形態	説明文
プレゼンテーション資料	私たちの暮らしと地球温暖化 2018年3月版	PPT	地球温暖化のしくみや影響、国内外の動向等を紹介する一般向けプレゼンテーション資料の改訂版（60分版）
	地球温暖化の最新情報～未来の地球と私たちの暮らし～（小学生向け）2018年3月版	PPT	2100年未来の天気予報や地球温暖化対策クイズなどを使用した子供向けプレゼンテーション資料の改訂版（小学生向け45分版）
	地球温暖化の最新情報 未来の地球と私たちの暮らし～みんなで考えよう～（中学生向け）2017年3月版	PPT Excel	中学生の知的レベルに合わせた情報を追加した中学生向けプログラム。2時限構成で、未来年表等もあります。
	地球温暖化の最新情報～未来の地球と私たちの暮らし～2017年5月版 実験ツール説明書	PDF	子供向けプログラムの中で使用する生活ボックス等の使い方について整理しています。
	（教員向け）小学校授業プログラム	PPT Word	コミュニケーター登録を行った教師が、小学校の授業でそのまま使用することが可能な講義コンテンツ
	（教員向け）中学校授業プログラム	PPT Word	コミュニケーター登録を行った教師が、中学校の授業でそのまま使用することが可能な講義コンテンツ
	教師用解説書～子供を本気にさせる地球温暖化問題の授業づくり～（小学校向け）	PDF	プログラム使用の際の参考資料として、新教育指導要領との関連やプログラムのカスタマイズについて解説した副読本（小学校版）
	教師用解説書～子供を本気にさせる地球温暖化問題の授業づくり～（中学校向け）	PDF	プログラム使用の際の参考資料として、新教育指導要領との関連やプログラムのカスタマイズについて解説した副読本（中学校版）
映像、CG	2100年未来の天気予報～全国版～ ◆映像◆	VTR	子ども向けプログラムにある「2100年未来の天気予報」を、本物の気象キャスターの方が実演している映像。一般への公開可能。地域別に使用できるよう、8パターン（全国版、北海道・東北版、関東甲信版、北陸版、東海版、近畿版、中国・四国版、九州・沖縄版）があるうちの全国版。
	2100年未来の天気予報～北海道・東北版～ ◆映像◆	VTR	子ども向けプログラムにある「2100年未来の天気予報」を、本物の気象キャスターの方が実演している映像。一般への公開可能。地域に合わせて使用できる北海道・東北版。
	2100年未来の天気予報～関東甲信版～ ◆映像◆	VTR	子ども向けプログラムにある「2100年未来の天気予報」を、本物の気象キャスターの方が実演している映像。一般への公開可能。地域に合わせて使用できる関東甲信版。
	2100年未来の天気予報～北陸版～ ◆映像◆	VTR	子ども向けプログラムにある「2100年未来の天気予報」を、本物の気象キャスターの方が実演している映像。一般への公開可能。地域に合わせて使用できる北陸版。
	2100年未来の天気予報～東海版～ ◆映像◆	VTR	子ども向けプログラムにある「2100年未来の天気予報」を、本物の気象キャスターの方が実演している映像。一般への公開可能。地域に合わせて使用できる東海版。
	2100年未来の天気予報～近畿版～ ◆映像◆	VTR	子ども向けプログラムにある「2100年未来の天気予報」を、本物の気象キャスターの方が実演している映像。一般への公開可能。地域に合わせて使用できる近畿版。
	2100年未来の天気予報～中国・四国版～ ◆映像◆	VTR	子ども向けプログラムにある「2100年未来の天気予報」を、本物の気象キャスターの方が実演している映像。一般への公開可能。地域に合わせて使用できる中国・四国版。
	2100年未来の天気予報～九州・沖縄版～ ◆映像◆	VTR	子ども向けプログラムにある「2100年未来の天気予報」を、本物の気象キャスターの方が実演している映像。一般への公開可能。地域に合わせて使用できる九州・沖縄版。
	IPCC AR5の警鐘（メッセージ）～私たちの暮らしと地球温暖化～ ◆映像◆	VTR	第5次報告書を発表したIPCC。報告書は何を語っているのか？
	IPCC AR5の舞台裏 ◆映像◆	VTR	IPCC AR5の最新知見をもたらす各種データを集める現場の研究者の活動をご紹介します
	子供向けプログラム・オープニング映像 ◆映像◆	VTR	-
	地球温暖化：今、何が起きているのか ◆映像◆	VTR	気候変動がもたらした影響をまとめたVTR 今、何が起きているのか？
	地球温暖化：今、何が起きているのか～子ども向けプログラム用～ ◆映像◆	VTR	温暖化の影響をまとめたVTR。2014年8月1日版子どもプログラム用にリメイクしました。
	地球温暖化のしくみ ◆CG◆	VTR	何故地球は温暖化しているのか？CO2の温室効果を解説
	CO2循環のしくみ ◆CG◆	VTR	何故、CO2は増えているのか？自然界のCO2循環と増加の仕組みを解説 ※2014.8.06改訂版
	台風シミュレーション ◆CG◆	VTR	「みらいの地球と私たちの暮らし」2100年未来の天気予報～台風情報映像
	最新技術 CCS（二酸化炭素回収・貯蔵） ◆CG◆	VTR	地球温暖化の『緩和策』としてその可能性が注目されるCCS（二酸化炭素回収・貯蔵）技術について、世界各地で進む実証実験の中から苫小牧の様子を紹介。
	2℃までどれくらい ◆CG◆	VTR	-
	地球シミュレーター～rcp8.5、比較子供 ver ◆CG◆	VTR	地球シミュレーターによるシミュレーション映像 ①RCP8.5（一般向けプログラム8.01版使用） ②RCP2.6と8.5比較（子供向けプログラム8.01版使用）
	地球シミュレーター～RCP2.6と8.5比較 ◆CG◆	VTR	地球シミュレーターによるシミュレーション映像 RCP2.6と8.5比較（一般向けプログラム3.17版使用）
低炭素な町づくり～滋賀県東近江市～ ◆映像◆	VTR	荒れ果てた雑木林に悩まされていた地域がその雑木林を再生可能エネルギーとして見直し、活性化につなげる取組みを紹介した『緩和』実践例映像。	
技術革新でスマートな町づくり～神奈川県藤沢市～ ◆映像◆	VTR	エネルギー効率を高め、再生可能エネルギーを賢く使う町づくりとして、湘南地区に誕生したスマートタウンでの暮らしを紹介した、『緩和』実践例映像。	

種類	タイトル	形態	説明文
	技術の組合せで省エネルギー～東京都港区～ ◆映像◆	VTR	オリンピックの準備が進む東京で、これまで使われてこなかった地域の“熱エネルギー”や自家発電による“熱”に注目した街づくりが進められている様子を紹介した『緩和』実施例映像。
	地球温暖化への適応策 ◆映像◆	VTR	日本各地で温暖化への適応策を模索する現場の姿を紹介します。
	伊豆大島災害 ◆映像◆	VTR	—
	科学者インタビュー ◆映像◆	VTR	—
	ストックホルム氏のメッセージ ◆映像◆	VTR	IPCC のストックホルムWG1 共同議長からのメッセージ。私たちにできることは？
	クリス・フィールド WG2 共同議長メッセージ ◆映像◆	VTR	「報告書は解決の道筋を描いた地図のようなもの」フィールド WG2 共同議長からのメッセージ。私たちにできることは？
活動支援 ツール	2100年の最高気温・真夏日日数（都道府県別）	PDF	「2100年未来の天気予報」に使用されている2100年の最高気温・真夏日日数を都道府県別にまとめたもの。講演される地域に合わせて、スライドの値を変更することが可能。
	地球温暖化防止コミュニケーター・ロゴマーク	PNG PDF	地球温暖化防止コミュニケーターのロゴマーク。名刺などにご利用いただけます。使用規約を遵守の上、ご使用ください。
	地球温暖化対策関連イラスト	JPG	省エネ行動を紹介する際に利用できるシーン別のイラスト16点。
(学習用 VTR) ※一般公開不可	一般向け_01_自己紹介 ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「自己紹介」
	一般向け_02_第1章_クイズ ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第1章 地球温暖化はなぜ起きているの？」のクイズ
	一般向け_03_第1章_後半 ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第1章 地球温暖化はなぜ起きているの？」のクイズ以降
	一般向け_04_第2章_既存影響 ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第2章 地球温暖化が進むと？ ①既に起きている影響」
	一般向け_05_第2章_将来影響 ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第2章 地球温暖化が進むと？ ②将来影響」
	一般向け_06_第3章 ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第3章 世界はどう動いているの？」
	一般向け_07_第4章_適応策 ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第4章 私たちは何をすればいいの？ ①地球温暖化の影響に備える適応策」
	一般向け_08_第4章_緩和策① ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第4章 私たちは何をすればいいの？ ②温室効果ガスを減らす緩和策（前半）」
	一般向け_09_第4章_緩和策②トーク ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第4章 私たちは何をすればいいの？ ②温室効果ガスを減らす緩和策（トーク）」
	一般向け_10_第4章_緩和策③ ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「第4章 私たちは何をすればいいの？ ②温室効果ガスを減らす緩和策（後半）」
	一般向け_11_まとめ ◆映像◆	VTR	一般向けプログラムの実施例「まとめ」
	子供向け_01_オープニング ◆映像◆	VTR	子供向けプログラムの実施例「オープニング」
	子供向け_02_2100年の天気予報 ◆映像◆	VTR	子供向けプログラムの実施例「2100年の天気予報」
	子供向け_03_地球温暖化の原因 ◆映像◆	VTR	子供向けプログラムの実施例「地球温暖化についてみんなで考えよう」
	子供向け_04_生活ボックス ◆映像◆	VTR	子供向けプログラムの実施例「生活ボックス」
	子供向け_05_地球温暖化の影響 ◆映像◆	VTR	子供向けプログラムの実施例「地球温暖化でどんな影響が出ているの？」
	子供向け_06_緩和策・適応策 ◆映像◆	VTR	子供向けプログラムの実施例「地球温暖化に対して私たちは何が出来るの？」
	子供向け_07_クールチョイスクイズ ◆映像◆	VTR	子供向けプログラムの実施例「みんなでクールチョイス！（クイズ）」
	子供向け_08_まとめ ◆映像◆	VTR	子供向けプログラムの実施例「まとめ」